

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №167 с углубленным
изучением отдельных предметов»
Советского района г. Казани
420100 г. Казань
ул. Сахарова д.9.
тел. (843) 2638640, (843) 2638519 факс
(843) 2638727



Казан шәһәре Совет районының
«Аерым предметлар тирәнтен
өйрәнелә торган 167нче урта
гомуми белем мәктәбе» гомуми
белем муниципаль бюджет
учреждениесе
420100, Казан шәһәре
Сахаров урамы, 9 нчы йорт
тел. (843) 2638640, (843) 2638519
факс (843) 2638727

исх. от 30.03.26 № 184

Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год.

И.о. директора МБОУ «Школа №167»



Р.М. Гиниятуллин

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани

(МБОУ «Школа № 167»)

СОГЛАСОВАНО

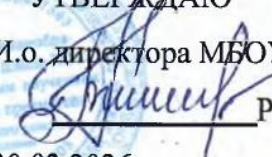
Педагогическим советом

МБОУ « Школа № 167»

протокол от 30.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Школа №167»

 Р. М. Гиниятуллин

30.03.2026



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани
Руководитель	Гиниятуллин Рамиль Мавлютович
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Академика Сахарова, д. 9
Телефон, факс	+7(843)-263-86-40;+7(843)-263-85-19;+7(843)-263-87-27
Адрес электронной почты, сайта	S167.kzn@tatar.ru https://edu.tatar.ru/sovetski/page2444.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», договор с учредителем №1/127 от 27.07.2007 (доп. соглашения от 18.06.2014) МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1999 год
Устав	утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019 г. №

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани

(МБОУ «Школа № 167»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ « Школа № 167»

протокол от 30.03.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Школа №167»

_____ Р. М. Гиниятуллин

30.03.2026

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №167 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани
Руководитель	Гиниятуллин Рамиль Мавлютович
Адрес организации	420100, г. Казань, ул. Академика Сахарова, д. 9
Телефон, факс	+7(843)-263-86-40; +7(843)-263-85-19; +7(843)-263-87-27
Адрес электронной почты, сайта	S167.kzn@tatar.ru https://edu.tatar.ru/sovetski/page2444.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», договор с учредителем №1/127 от 27.07.2007 (доп. соглашения от 18.06.2014) МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1999 год
Устав	утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений

	Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019 г. № 493/кзио-пк
Лицензия	серия 16 Л 01 №0001898, регистрационный № 6101 от 27 марта 2015 года, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан бессрочно на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 №0000070, регистрационный №2854 от 11.02.2015 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан до 11 февраля 2027 года.

МБОУ «Школа № 167» располагается в 3-х этажном кирпичном здании, построенном в 1999 году общей площадью 5353,7 кв.м. Проектная мощность школы рассчитана на 864 учащихся. В школе обучается 1335 учащихся. В связи с этим в школе осуществляется двухсменное обучение. Площадь на одного обучающегося составляет 4,01 кв.м. Учебный процесс ведется в две смены в режиме шестидневной учебной недели для 5-11 классов, для начальных классов - по пятидневной.

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 167» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- родного языка и литературы;
- иностранных языков;
- здоровьесберегающих дисциплин;
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	602
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370	518
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	113
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	53
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	54

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1335 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171)
 - дополнительные общеразвивающие программы.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа приняла решение работать по ФОП утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют тем, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» и «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МБОУ «Школа № 167» продолжает внедрять в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции (распоряжение от 28.04.2023 № 1105-р).

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В соответствии с содержанием рабочих программ, проходит обучение детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд. (Технология)». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для новых

педагогов. На мероприятиях педагоги продолжили изучать функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 167» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 167» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 01.01.2025 в МБОУ «Средняя школа № 167» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 95 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и гуманитарный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы также два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика	32	0

Гуманитарный	Обществознание. История.	25	50
Гуманитарный	Русский язык. Обществознание. Право	32	0
Естественно-научный	Биология. Химия	31	51

В 10 класс были приняты все желающие выпускники 9 классов, в том числе не мотивированные на обучение учащиеся, которые имеют недостаточную подготовку для профильных классов, но не определились с дальнейшим направлением развития и желают еще 2 года провести в стенах школы. Актуальной стала проблема обучения мигрантов. Их уровень образования очень трудно поднять до желаемого уровня за время обучения в школе.

Таким образом в школе в 2025 году действуют 4 класса на уровне СОО, в каждой параллели один гуманитарный и один естественно-научный.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (5 человек):

- ЗПР -1;
- ДЦП -3;
- РАС -1.

В школе обучаются 18 человек категории ребенок-инвалид.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов. Родители изъявили желание обучать своих детей по основной общеобразовательной программе НОО, ООО, СОО, от адаптированной программы отказались. Дети – инвалиды и ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, где ученики с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. Педагогический коллектив обеспечивает им индивидуальный подход в обучении. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, работу в музеях, клуб по интересам, летний лагерь.

В школе имеются языковые, предметные, танцевальные, театральные и вокальные кружки. В школе работает музей «Династии Файзи» и созданы музейные уголки, посвященные традициям народов Поволжья и мировой культуре. Также в нашей школе имеются секции по волейболу и каратэ.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» информационно-просветительского характера с патриотической, нравственной и экологической направленностью, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Также по четвергам в 6-11 классах - профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Ответственными за организацию и проведение данных внеурочных занятий являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». В 2025 году занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Адаптация детей-мигрантов

Последние годы актуальной стала проблема обучения мигрантов. В школе ведется целенаправленная работа по социальной адаптации мигрантов. Для социальной адаптации мигрантов в 2025 году работает «Программа социальной адаптации детей-мигрантов в условиях образовательной организации». В Программе разработаны три направления адаптации детей-мигрантов к новым для них социокультурным условиям: учебная адаптация, социально – психологическая адаптация, культурная адаптация.

Программа предусматривает помощь в социальной адаптации детей- мигрантов, и педагогическую поддержку родителей детей-мигрантов, организацию мероприятий, способствующих формированию позитивных жизненных целей, формированию представления о жителях округа, что позволит способствовать решению проблемы социализации и интеграции в общество данной категории людей.

Программа также нацелена на получение детьми-мигрантами возможности полноценного развития в новых социальных условиях, а также распространения эффективной практики социокультурной и языковой адаптации. Особенность данной программы заключается в ориентировании на формирование у детей – мигрантов навыков культуры речи и освоение психолого-педагогических приемов общения. Все школьные мероприятия проводятся с привлечением детей-мигрантов, что помогает не только адаптировать их к социуму в поликультурной среде, но и развивать положительные склонности, способности и интересы. Для повышения языковых компетенций мигрантов ведется кружок «Юный лингвист», где мигранты со слабой языковой компетенцией обучаются разговорной речи. Руководителем кружка является учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Гатина Н.Н.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»,
вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный ученический совет» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

сбор макулатуры « Бумага во благо»

«Поделись улыбкой своей»(здоровый образ жизни)

Акция про здоровья

Благотворительная ярмарка

Акции «Тотальный диктант»

В течение года силами самоуправления проведены мероприятия, ставшие традиционными для нашей школы:

День Учителя

День Матери

Конкурс «Красная девица, добрый молодец»

Новогодние вечера

День Защитника Отечества

Военно-спортивные праздники

День родного языка (в школе обучаются дети более 20 национальностей)

День здоровья

День Победы в ВОВ

Акция «Георгиевская лента»

Последний звонок

Мероприятия по БДД

Творческие поздравления с профессиональными праздниками работников столовой, библиотекарей и др.

Зимний бал

Награждение лучших учеников по итогам четвертей, самого активного класса по итогам учебного года и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Школа №167» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

В 2025 году Юнармейцы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

конкурс Республиканский «Смотр строя и песни»;

участие в Республиканском конкурсе «Равнение на Знамена»;

беседа с участниками СВО и ветеранами Афганистана;

встреча с начальником регионального штаба «Юнармии».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 26 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В рамках реализации Федерального проекта «Билет в будущее» национального проекта «Образование» и в соответствии с «Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году» в МБОУ «Школа №167» проходил проект профориентационный проект «Билет в будущее» направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы в МБОУ «Школа №167» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Баданова Ю.В...;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пакина А.А. Специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Казанский инновационный университет им. Тиммерясова

Казанский национальный исследовательский технический университет

Казанский кооперативный институт
 Федеральная служба исполнений и наказаний
 Казанский строительный колледж
 Казанский медицинский колледж
 Казанский федеральный университет

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 привлечение организаций-партнеров к участию День открытых дверей, День выпускника;

организация профориентационной федеральной программы «Маяк профориентации»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Еженедельно	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по ВР Баданова Ю.В.
Октябрь, ноябрь	Профориентационные мероприятия проекта «Билет в будущее» на базе исторического парка «Россия – мои горизонты»	Заместитель директора по воспитательной работе Баданова Ю.В.
Октябрь, ноябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Пакина А.А классные руководители
Январь, Февраль	Профпробы в КГАСУ, 10 класс, выход в Кооперативный институт, Политехнический колледж	Педагог-психолог Пакина А.А классные руководители
Февраль, март, апрель	Посещение представителями ФСБ, КИУ, техникума КХТИ, Аграрный университет, КФЭИ, ТИСБИ	Педагог-психолог Пакина А.А.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 62 процента. Во втором полугодии 2024/25 и в первом полугодии 2025/26 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное («Арлекино» «Хип-степ»)

физкультурно-спортивное («Волейбол», «Юнармия», «ЮИД»)

социально-гуманитарное («Юный лингвист»)

туристско-краеведческое («Скауты», «Варис»);

естественно-научное («Юный химик», «Юный биолог», «Юный математик»);

В школе продолжает работать на внебюджетной основе объединение дополнительного образования театральная студия «Маска». Руководитель театральной студии является педагог дополнительного образования Степанова Г.А. Были организованы две группы по возрастам. В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 34 обучающихся 1–11-х классов. Это 2,1 процента обучающихся школы. Ежегодно дети участвуют в городском фестивале театральных коллективов «Да здравствует, театр!». В январе 2025 году коллектив «Маска» стали лауреатами 2 степени в Городском литературно-тематическом конкурсе «Вдохновленные творчеством поэтов и писателей ВОВ», а Гран -При получила ученица данной группы Юсупова Алсу. В марте 2025 года стали лауреатами конкурса «Сила звучащего голоса». В апреле Петросян Лилия заняла 1 место в республиканском конкурсе «Наследники Победы». На фестивале международного многожанрового конкурса «ART -радуга» заняли призовые места. Ежегодно танцевальная студия «Арлекино» участвует в различных конкурсах. В 2025 году «Арлекино» стали лауреатами 1 степени на конкурсе – фестивале «Время выступать», лауреатами 2 и 3 степени на конкурсе «Кубок Поволжья», В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников, Результат
1	Волейбол в рамках ШВЛ (Школьная волейбольная лига) Юноши	Микрорайон	3-4 февраля	Обучающиеся 8-11-х классов. Призеры, 3 место
2	Волейбол в рамках ШВЛ (Школьная волейбольная лига) Девушки	Микрорайон	10-11 февраля	Обучающиеся 8-11-х классов. 4 место

3	Слет туристят	Спортивный зал, пришкольная территория	21.09.2024	Среди 5-6 х классов
4	Спартакиада , юноши и девушки	Спортивный зал	Январь, 2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 4 место , участие

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антивирусных мерах

МБОУ «Школа № 167» в течение 2025 года

- использует закупленные бесконтактные термометры (5 шт.) , рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года.

Учебный год заканчивается в:

1-8,10 кл. – 26 мая 2026 г.

9,11 кл - в соответствии с расписанием ГИА, не позднее 26 мая 2026 г.

Общая продолжительность учебных периодов составляет:

- 1 класс - 33 учебные недели
- 2-4 классы - 34 учебные недели
- 5-9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)
- 10-11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебные периоды	Классы	Начало четверти	Количество учебных недель
I четверть	1-9	01.09.2025	8 недель
II четверть	1-9	07.11.2025	8 недель
I полугодие	10-11	01.09.2025	16 недель
III четверть	1	12.01.2026	5 недель
		23.02.2026	5 недель
	2-9	12.01.2026	11 недель
IV четверть	1-9	04.04.2026	7 недель
II полугодие	10-11	12.01.2026	18 недель

II. Продолжительность каникул в 2025– 2026 учебном году

для 1-11х классов:

	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Осенние каникулы	27.10.2025 – 06.11.2025	11 дней
Зимние каникулы	31.12.2025 – 11.01.2026	12 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	14.02.2026 – 22.02.2026	9 дней
Весенние каникулы	28.03.2026 – 05.04.2026	9 дней
	итого	32 дня/ 41 день в 1 классах

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

23 февраля (понедельник) – День защитника Отечества

01 мая (пятница) – Праздник Весны и Труда

09 мая (суббота) – День Победы

III. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Формой проведения промежуточной аттестации является годовая отметка и/или итоговые контрольные работы. Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям в форме накапливаемой отметки, на уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится в форме накапливаемой отметки и/или контрольных работ по полугодиям. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 13 апреля по 20 мая 2026 года.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования или самообразования проводится в апреле - мае 2026 года без прекращения общеобразовательного процесса.

IV. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливается в 9 и 11 классах Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации.

V. Регламентирование образовательного процесса на день.

1. Количество классов – комплектов: всего 48

I ступень	II ступень	III ступень
1. кл. – 5	5 кл. – 5	10 кл. – 2
2. кл. – 5	6 кл. – 5	11 кл. – 2
3. кл. – 5	7 кл. – 5	
4. кл. – 5	8 кл. – 4	
	9 кл. – 5	
Всего 20.	Всего 24.	Всего 4

2. В режиме 5-дневной недели обучаются 1-4 классы. Во 5-11 классах 6- дневная учебная неделя.

3. Сменность: 1 смена (классы) 1-е, 2Г,4-е, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е. Всего 29 классов.

2 смена (классы) 2 А,Б,В,Д, 3-е, 6-е, 7-е. Всего 19 классов.

4. Начало учебных занятий: в 1 смене - в 8.00, во 2 смене – в 13.15.

5. Продолжительность уроков:

2-11 классы – 40 мин;

В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии: в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый в традиционной форме и остальные уроки в нетрадиционной форме; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии с января по май по 4 урока по 40 минут каждый и остальные уроки в нетрадиционной форме. В первом полугодии после 2 и 3 уроков динамическая пауза 30 минут, во втором полугодии после 2 и 3 уроков динамическая пауза 25 минут.

Расписание звонков для 2-11 классов:

1 смена	2 смена
1-й урок. 8.00- 8.40	1-й урок. 13.20- 14.00
2-й урок. 8.50- 9.30	2-й урок. 14.10 – 14.50
3-й урок. 9.40- 10.20	3-й урок. 15.10- 15.50
4-й урок. 10.40- 11.20	4-й урок. 16.00- 16.40
5-й урок. 11.30- 12.10	5-й урок. 16.50 - 17.30
6-й урок. 12.20- 13.00	6-й урок. 17.40- 18.20

Расписание звонков для 2-11 классов по понедельникам и четвергам в связи с проведением единого классного часа:

1 смена	2 смена
Класс.час. 8.00- 8.25	Класс.час. 13.30- 13.55
1-й урок. 8.30- 9.10	1-й урок. 14.00- 14.40
2-й урок. 9.20- 10.00	2-й урок. 14.50- 15.30
3-й урок. 10.10- 10.50	3-й урок. 15.40- 16.20
4-й урок. 11.00- 11.40	4-й урок. 16.30- 17.10
5-й урок. 11.50- 12.30	5-й урок. 17.20 - 18.00
6-й урок. 12.40- 13.20	6-й урок. 18.10-18.50

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между занятиями внеурочной деятельности и последним или первым уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

6. При наличии потребности в изучении родных языков из числа языков народов РФ допускается деление класса на 2 и более группы. При проведении учебных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

7. В школе языком образования является русский язык. При изучении предметов родной язык, литературное чтение на родном языке, родная литература, татарский язык, как государственный язык Республики Татарстан, класс делится на группы по разноуровневым программам на основании заявления родителей (законных представителей). При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» и «Информатика» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Классы делятся на группы по предметам «Труд (технология)», «Физическая культура» (10-11 класс) и при изучении курсов по выбору. (С согласия учредителя возможно деление отдельных классов при наполняемости менее 25 человек)

8. Количество классов с углублённым изучением отдельных предметов – 24.

Количество классов с профильным изучением предметов – 4, в классах:

10б – естественно-научный профиль (химия, биология),

10а – гуманитарный профиль (история, обществознание),

11б – естественно-научный профиль (химия, биология),
11а – гуманитарный профиль (история, обществознание).

Количество классов с обучением и классов с воспитанием на татарском языке – 19, в классах:

1а, 2а, 2б, 3а, 3б, 3д, 4а, 4б, 5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в, 8а, 8б, 9а

9. Количество групп продленного дня:

1 кл. – 3 группы;

2 кл. – 2 группы;

3 кл. – 2 группа;

4 кл. – 1 группы.

Всего 8 групп.

4 группы работают во 2 смену, 4 группы в 1 смену.

10. Режим ГПД:

1 смена	
Прием детей	8.30-8.40
Самоподготовка	8.40-9.40
Завтрак	9.40-10.00
Прогулка на свежем воздухе	11.00-11.30
Клубный час	10.00-11.00
Спортчас	11.00–12.00
Спокойные игры	12.00-13.15

2 смена	
Прием детей	12.55-13.15
Обед	13.20-14.10
Спортчас	14.10-14.50
Клубный час	14.50-15.30
Прогулка на свежем воздухе	15.30-16.15
Самоподготовка	16.15-17.00
Спокойные игры, уход домой	17.00-17.30

11. Режим организации внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность 1-4 классы организуется в рамках работы групп продленного дня (далее – ГПД): урочная деятельность (от 3 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели), перерыв (не менее 30 минут), внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней). Внеурочная деятельность в 5-11 классах организуется: урочная деятельность (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков), перерыв (не менее 30 минут), внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	Окончание 2024/25 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1338
	– начальная школа	602
	– основная школа	630

	– средняя школа	106
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	8
	– в средней школе	10

Количество	на 31.12.2022	на 31.12.2023	на 31.12.2024	на 31.12.2024
классов по 1-4 классам	20	20	20	20
учащихся в 1-4 классах	630	611	602	575
классов по 5-9 классам	22	23	23	24
учащихся в 5-9 классах	555	596	631	659
класс-комплектов по 10-11 классам	4	4	4	4
учащихся в 10-11 классах	118	119	107	101
Всего класс-комплектов по школе	46	47	47	48
Всего учащихся по школе	1303	1326	1340	1335
Наполняемость по школе	28,33	28,21	28,51	27,81

Имеется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

			Окончили год	Окончили год	Не успевают	
--	--	--	--------------	--------------	-------------	--

Классы	Всего обучающихся	Из них успевающих		Окончили год		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	53	53	100	24	41,8	6	12,7	0	0	0	0	0	0
11	53	53	100	34	53,1	7	14,1	0	0	0	0	0	0
Итого	106	106	100	57	47,9	16	13,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования стабильны. В целом по школе результаты освоения учащимися программы образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году стабильны. Все учащиеся с академической задолженностью успешно преодолели ее в дополнительные сроки. Качество знаний в 2024-2025 учебном году составило 66,9%, что на 0,5% выше прошлого года.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	53
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	112	53
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	112	53
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	112	53

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Школа № 167» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 113 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 112 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (один выпускник прикрепился в форме самообразования). Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку хуже, чем в предыдущие году и чем район (школа – 3,9, район - 4,2), и математике на стабильном уровне (школа – 4,0, район – 4,1). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Высоко возросло качество по математике, на 12%. По русскому языку намечилось ежегодное снижение, на 2 %.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	51,5	4,0	100	87,5	4,0
2023/2024	100	68,06	4,0	100	72,9	4,0
2024/225	100	90,2	4,0	100	70,5	3,9

Также 112 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество участников	Средняя оценка 2024	Средняя оценка 2025
Русский язык	112	4,2	3,9
Математика	112	4,0	4,0
Физика	7	3,9	3,9
Химия	10	5,0	4,3
Биология	23	4,6	4,1
География	52	3,8	4,3
Обществознание	41	3,7	3,9
История	2	3,5	4,0
Литература	2	5,0	3,5

КОГЭ	48	3,9	3,7
Иностранный язык	7	4,5	4,7
Родной язык	23	4,8	5,0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 8 человек, что составило 7,14% от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	106	100	96	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	15	14,2	18	18,7	8	7,14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	55	51,9	58	59,8	72	64,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	106	100	96	100	112	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к ГИА	0	0	0	0	0	0

Количество обучающихся в 9 классах	112
Из них: не допущены к ГИА по успеваемости	0
- по пропускам	0
Участники ГВЭ	
Участники ОГЭ	
Сдали ОГЭ по всем предметам	112
Получили баллы ниже мин порога:	
по 1-2 предметам	1
по 3 и более предметам	1
Участвовали в повторной ГИА в форме ОГЭ	10
Оставлены на осень	2

Не явились на ГИА по уважительной причине	0
Не получили аттестат	0
Получили аттестат с отличием	8
Получали образование в форме семейного, из них:	1
- прошли ГИА и получили аттестат	1
- получили аттестат с отличием	
- не прошли ГИА	
- не явились на ГИА	

	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	97	53	0	44
2024	96	50	4	38
2025	112	49	6	52

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 53 обучающихся, 1 выпускница участвовала в итоговом сочинении в феврале, и успешно написала его в резервный срок. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (53 человека) были допущены и успешно сдали ГИА.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в 2025 году

Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	73,2	73,3	72,4	65,9	57,6
Математика профильная	55,2	62,6	58,8	65,6	63,5
Физика	52,2	56,0	63,1	72,6	60,6
Химия	48,2	59,0	65,1	70	56,1
Информатика и ИКТ	62,6	51,6	47,8	51,3	54,0
Биология	69,0	51,8	57,6	67,0	49,8
История	65,0	66,6	49,2	65,5	66,2
Английский язык	75,4	78,8	61,5	61,5	72,0
Обществознание	66,0	69	60,7	61,7	52,7
Литература	69,0	55,6	94,8	83,7	63,0
Математика базовая	-	4,32	4,2	4,37	4,0
География	-	-	50	-	-

В 2025 году наша школа по результатам ЕГЭ показала результаты ниже районного по восьми предметам: русский язык, биология, химия, физика, обществознание, литература. Во многом это обусловлено не изменением подхода к подготовке выпускников, а личностными качествами учащихся, выбравших данные предметы. Так, например, из 4 человек, выбравших предмет литературу, не все были высоко мотивированы, 2 человека выбрали предмет только в январе, безответственно подходили к своей подготовке, посещали все предоставленные школой дополнительные курсы и консультации. Наряду с этим есть рост выпускников, выбирающих предметы ЕГЭ по требованию родителей. Не всегда желания родителей обоснованы знаниями и потребностями ребенка. В этом случае личная заинтересованность у таких ребят как правило низкая. Проводились встречи с психологом школы, малый педсовет, собеседования при директоре.

В школе есть потребность в учителях. Информатику, физику, биологию, математику ведут студенты, это также влияет на подготовку выпускников.

По итогам ГИА ЕГЭ все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 в 2025 году

ОО	Кол-во выпускников	Кол-во участников	% участия	Ниже min (мин 24)	%	От 80 до 90 баллов	%	От 91 до 100 баллов	%	Сумма баллов 2024	Средний балл 2023	Средний балл 2024	В сравнении (+/-)
Русский язык	53	53	100,0 %		0,0 %	2	3,8 %	1	1,9 %	3054	57,6	67,1	-9,5
Математика (П)	53	26	49,1 %			3	11,5 %			1650	63,5	66,4	-2,9
Математика (Б)	53	27									4,00	4,37	-0,37
Физика	53	10	18,9 %					1	10,0 %	606	60,6	72,6	-12,0
Информатика	53	7	13,2 %							378	54,0	57,1	-3,1
Химия	53	14	26,4 %	1	7,1 %			2	14,3 %	785	56,1	71,4	-15,3
Биология	53	12	22,6 %	1	8,3 %					597	49,8	67	-17,3
Обществознание	53	22	41,5 %	3	13,6 %	1	4,5 %			1159	52,7	62	-9,3
История	53	6	11,3 %			1	16,7 %	1	16,7 %	397	66,2	66,5	-0,3
Литература	53	4	7,5 %			1	25,0 %			252	63,0	83,7	-20,7
Английский	53	8	15,1 %			2	25,0 %	2	25,0 %	576	72,0	79,4	-7,4

Средний балл ЕГЭ по русскому языку- 57,6 , что на 9,5 баллов ниже прошлого года. но при этом 3 учащихся получили баллы ЕГЭ более 80

Профильную математику в этом году сдавали 27 человек. Базовую математику сдавали 26 человек. 3 учащихся получили баллы ЕГЭ от 80 до 90 по математике. Средний балл по школе по ЕГЭ по математике профильной 63,5, что на 2,9 балла ниже результата прошлого года. Средняя оценка по математике базовой – 4.

3 человека (Хусаинова Амиля Илназовна, Мухаметзянов Ильяс Илназович, Гарипова Карина Динаровна) не преодолели порог по математике профильного уровня , учитель Бикмухаметова Наталья Ниловна. 1 человек (Ибрагимова Сабина Маратовна) не преодолела порог по математике базового уровня, учитель Фаюршина Илюза Гарафиевна. С выпускниками проведены коррекционные занятия. Высокобальников от 80 до 90 баллов в общей сумме имеем 14 человек это 16,1% от всех выпускников этого года, выпускников , получивших от 91 до 100 баллов, - два человека, что составляет 3,7%, Севрикеев Тимур Николаевич и Мухаметзянов Амир Асгатович .

Благодаря тому, что в этом году по указу Президента РФ было разрешено выпускникам одиннадцатого класса пересдавать один из экзаменов ЕГЭ, любой на их выбор, выпускники смогли повысить свои баллы ЕГЭ

14 человек из нашей школы воспользовались возможностью пересдать один из предметов по своему выбору. Не все из них улучшили свой предыдущий результат. После пересдачи в дополнительные сроки экзаменов по выбору сдала математику профильную ниже порогового значения Мустафаева З.В., улучшили свои результаты некоторые сдававшие выпускники. По результатам в дополнительные сроки достиг требований серебряной медали – Марсутдинов Б.Ф. из числа претендентов на медаль.

В 2025 году аттестат особого образца получили 9 выпускников 9-х классов и 10 выпускников 11-х классов получили аттестат об окончании средней школы с отличием и медаль РФ.

Все медалисты подтвердили свои знания и получили высокие баллы ЕГЭ.

Таблица 15. Получение золотой медали

Медаль «За особые успехи в учении»					
2020	2021	2022	2023	2024	2025
5	12	7	14	15	10

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени в 2024–2025 учебном году

№	Ф.И.О.	Балл ЕГЭ								
		русский язык	Математика	физика	химия	биология	Обществознание	История	Литература	иностр. язык
1	Мухаметзянов Амир Асгатович	89	5					87		
2	Сулейманова Аделина Айратовна	73	78							
3	Ускова Леана Викторовна	72	70							
4	Шарипова Лэйла Маратовна	91	84	92						
5	Валиева Зарина Айдаровна	70	4					89		
6	Макарова Диана Алексеевна	72	84							
7	Юсупова Алсу Ильшатовна	89	82	74			85			92
8	Бариев Карим Радикович	69	72	71						
9	Котелова Елизавета Анатольевна	75	5				66			82
10	Марсутдинов Бахтияр Фаилевич	66	74	61						

Таблица 18. Показатели рейтинга в 2025 году

МБОУ "Школа №167" Советского района г.Казани	
	2025
Количество выпускников 11 классов текущего года, чел	53
Количество выпускников текущего года, набравших 240 баллов и более по 3 предметам, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам, человек	2
Количество выпускников, выбравших для сдачи предметы, которые изучались на углубленном уровне, человек	33
Общее количество выпускников, обучавшихся в классе гуманитарного профиля, человек	26
Количество выпускников, обучавшихся в классе гуманитарного профиля, выбравших для сдачи хотя бы один профильный предмет	14
Общее количество выпускников, обучавшихся в классе естественно-научного профиля, человек	27
Количество выпускников, обучавшихся в классе естественно-научного профиля, выбравших для сдачи хотя бы один профильный предмет	11
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по математике (профильный уровень), человек	27
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по физике, человек	10
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по химии, человек	14
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по биологии, человек	12
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по обществознанию, человек	7
Количество выпускников текущего года, выбравших для сдачи ЕГЭ по информатике, человек	53
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	27

Согласно результатам ЕГЭ по русскому языку и математике успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл подтверждает достаточно высокий уровень знаний выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА, все учащиеся получили аттестаты.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 66,4, по русскому языку – 65,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 10 человек .

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы учащихся 4-х классов в 2025 году

Весной 2025 года проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-х классах.

Основной целью работы по русскому языку являлась проверка и оценка способности выпускников начальной школы, применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка.

Работу по русскому языку выполняло 138 обучающихся 4 классов.

Предмет: русский язык

Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
150	142	28	65	49		65%	100%

Результаты ВПР за прошлый год улучшились. Качество с 66% снизилось до 65%, но успеваемость с 97% повысилась до 100%. При анализе сравнения отметок по результатам ВПР с отметками по журналу наблюдается, что 23 человек (16 %) снизили показатели, 109 человек (77%) подтвердили уровень, 10 человек (7%) повысили показатели. Это соответствует по общим среднестатистическим показателям по РТ. Вероятно, на рост показателей отразилась целенаправленная работа учителей начальных классов по формированию УДД, предметных результатов и хорошая мотивированность учащихся начальной школы на получение положительных результатов.

Цель ВПР по математике – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений за курс математики начальной школы, а также оценку качества освоения обучающимися программы по предмету «Математика» и достижения метапредметных планируемых результатов, возможность формирования которых определяется особенностями данного предмета.

Работу по математике выполняло 139 обучающихся 4 классов.

Предмет: математика

Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
150	139	50	67	22		84%	100%

Результаты ВПР за прошлый год повысились на 11 %. Качество с 73% до 84%. Успеваемость с 98% повысилась до 100%. При анализе сравнения отметок по

результатам ВПР с отметками в по журналу наблюдается, что 17 человек (12 %) снизили показатели, 82 человека (59%) подтвердили уровень, 40 человек (29%) повысили показатели. Показатели соответствуют по общим среднестатистическим показателям по РТ. Целенаправленная работа учителей начальных классов по формированию УДД и предметных результатов отразилась на росте показателей.

Назначение проверочной работы по окружающему миру - оценить общеобразовательную подготовку по окружающему миру и уровень владения предметными компетенциями учащихся, с целью выявления готовности учащихся к переходу на вторую степень обучения.

Работу по окружающему миру выполняло 87 обучающихся 4 классов.

Предмет: окружающий мир

Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
150	87	15	58	14		83%	100%

По результатам качество с 79% повысилось до 83% т.е. на 4%, успеваемость повысилась на 1% до 100%. При анализе сравнения отметок по результатам ВПР с отметками в по журналу наблюдается, что 14 человек (16 %) снизили показатели, 58 человек (66%) подтвердили уровень, 15 человека (17%) повысили показатели. Показатели с РТ отличаются, ученики нашей школы удовлетворительно справились с заданиями.

Цель ВПР по литературному чтению — оценить уровень подготовки учащихся 4 классов, соответствующий требованиям ФГОС, а именно: проверить навыки смыслового чтения, умение работать с художественными и научно-познавательными текстами, анализировать их, находить информацию, формулировать выводы и выражать собственные суждения.

Работу по литературному чтению выполняло 30 обучающихся 4 классов.

Предмет: литературное чтение

Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
150	30	6	19	5		83%	100%

Цель ВПР по английскому языку — диагностика качества школьного образования, проверка соответствия знаний учеников ФГОС и определение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции. ВПР оценивает способность применять язык в реальных ситуациях (аудирование, чтение, письмо, говорение) и выявляет пробелы в знаниях

Работу по английскому языку выполняло 27 обучающихся 4 классов.

Предмет: английский язык

Количество учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %
150	27	5	21	1		96%	100%

В 2025 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе, это связано с хорошей профориентационной работой классных руководителей. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высоко по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Всего из 53 человек в ВУЗ поступили 49.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В школе созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей, поддержки и развития индивидуальности одаренных детей и подростков, а также для развития признаков одаренности у обучающихся с потенциальным, скрытым и поздним видами одаренности. Разработана система выявления, сопровождения и развития одаренных детей, реализуется массовая практика развития способностей обучающихся. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности, проявить их таланты и умения.

Индивидуальная деятельность учащихся по реализации их познавательной активности курируется классными руководителями, руководителями МО и объединений дополнительного образования, учителями-предметниками, помогающими детям сориентироваться в выборе направлений и форм деятельности. Системно ведется подготовка к НПК, исследовательской деятельности.

Весна 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 68 процентов обучающихся Школы в 2024/25 году. В республиканском этапе ВсОШ и РОШ школа подготовила 3 призеров – по истории, математике и русскому языку (учителя Макарова С.А., Дмитриева О.Н., Гатина Н.Н.)

Осень 2025 года, ВсОШ. В соответствии с планом работы школы, в школе ежегодно проводятся предметные олимпиады. Школьный этап всероссийских предметных олимпиад проведен по 35 предметам ВсОШ и РОШ, предметные олимпиады муниципального уровня на татарском языке. В школьных олимпиадах принимают участие учащиеся с 4 по 11 классы, часть учащихся участвуют в нескольких олимпиадах. По всем предметам и классам определены победители и призеры. Вся информация имеется на сайте школы. Необходимо отметить стабильно высокое количество победителей и призеров муниципального этапа. По сравнению с 2024 годом количество призеров и победителей муниципального этапа олимпиад выросло на 7 человек. Положительным является опыт МО учителей русского языка, естественнонаучного и

гуманитарного и цикла , математики в работе по подготовке учащихся к олимпиадам. В этом году после долгого перерыва показали высокий результат учащиеся по экологии (1 призер муниципального этапа ВсОШ), впервые - по информатике (3 призера муниципального этапа ВсОШ), Система подготовки к олимпиадам Гагиной Н.Н. по русскому языку, Дмитриевой О.Н. по математике дает хорошие результаты. Этот опыт представлен другим учителям школы.

Отсутствие победителей и призеров муниципального тура Всероссийских предметных олимпиад по физике, химии на протяжении пяти последних лет требует усилить работу учителей в этом направлении.

В 2025/26 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли годом ранее, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы

Сведения об участии учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников и Республиканской олимпиаде школьников

Учебный год	Муниципальный уровень			Республиканский уровень		
	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
2016-2017	89	-	7	1	1	-
2017-2018	69	2	13	4	-	3
2018-2019	155	3	19	4		2
2019-2020	143	2	23	11	-	7
2020-2021	146	2	21	7	-	6
2021-2022	141	2	15	8	-	7
2022-2023	126	1	8	6	1	1
2023-2024	136	1	14	2	1	3
2024-2025	128	1	16	6	0	3
2025-2026	198	3	19	8	0	2

В городских предметных олимпиадах учащиеся школы приняли активное участие и показали хорошие результаты, но в этом году нет призеров по ОДКНР.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	-----------------------	----------------------

Год выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	106	61	0	45	65	61	3	0	0
2023	97	53	0	44	55	49	3	3	0
2024	96	50	4	38	64	63	1	0	0
2025	112	52	4	46	53	49	4	0	0

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 167» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 167» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 1102 респондента (82,5% от общего числа родителей 1–11-х классов). Работа школы признана удовлетворительной по всем показателям.

Метод исследования: онлайн-опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 75 педагога, из них 34 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителя. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование.

1. Данные исследования свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 41 процент педагогов применяют данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Школа № 167» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 167» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Школа № 167» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В рамках курсов повышения квалификации в 2025 году 41 педагог прошли курсы по обновленному ФГОС. Изучены теоретические основы конструирования образовательной среды школы при обновленном ФГОС. Многие учителя работают над созданием собственных КИМ по формированию читательской и функциональной грамотности, обобщают опыт работы на районном, республиканском уровне. Учителя, прошедшие курсы по развитию функциональной грамотности делились знаниями в рамках методических объединений и педагогических сообществах. Методическая работа школы была направлена на совершенствование профессиональной компетентности учителей в проектировании, анализа и реализации урока в условиях внедрения обновленного ФГОС, ФОП. Проводили день единого текста, где обобщали свой опыт учителя русского языка, истории, обществознания и литературы. Проводились предметные недели.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году.

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 167» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на методических объединениях; педагогических советах;
- публикации методических разработок по развитию читательской и функциональной грамотности;
- проведение открытых уроков, внеурочных мероприятий.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 167», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 23 педагогов:

- 10 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 10 педагогам установлена первая квалификационная категория, 13 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации на квалификационные категории 76 % педагога. В школе работают:

- 34 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности
- 9 молодых специалиста

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Школа № 167» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает, что 3

процента обучающихся используют мобильные средства связи во время обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Школа № 167» необходимо провести разъяснительную работу с классными руководителями о недопустимости использования телефонов учащимися по применению в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 167» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30788 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6889 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25989 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объём фондов библиотеки	4291	5795	30788
Из него: учебники	4272	5790	25989
Учебные пособия	7	-	1349
Художественная литература	12	-	2978
Справочный материал	-	-	472
Электронные документы	-	5	116

Наименование показателей	всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	14
В том числе, оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	1419
Число посещений, человек	2850
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Количество персональных компьютеров, единиц	2
Наличие в библиотеке	-
Стационарной интерактивной доски	-

Многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) ⁷	да
---	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 166 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 162.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Библиотеке выделяются средства на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе имеются:

- Учебные кабинеты с лабораториями – 40 (2178,6 кв.м.)
- Кабинет труда (технологии) для девочек – 2 (68,8 кв.м., компьютер, цифровые образовательные программы и пособия, электрические и ручные швейные машинки, оверлок, холодильник, 2 электроплиты, обогреватель воды, посуда, кухонный инвентарь, мебель)
- Спортивный зал – 2 (289,5 и 155,4 кв. м. имеется необходимое для выполнения программы оборудование, инвентарь, снаряды, компьютер)
- Актный зал – 1 (159,1 кв.м. на 140 посадочных мест)
- Библиотека – 2 (74,1 кв. м)
- Медицинский блок – 3 (37,6 кв. м, имеется необходимое оборудование, мебель, лекарства, компьютер)
- Кабинет психолога – 1 (14,6 кв.м., имеется необходимая мебель, компьютер, цифровые программы)
- Столовая – 1 (179,6 кв. м, на 180 посадочных мест)
- Гардеробы – 6 (135,7 кв.м. на 660 мест)
- Кабинеты для внеурочной работы – 3 (37,5 кв.м.)

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд.(Технология)», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оснащенность предметных кабинетов составляет 90%.

В школе оборудованы 40 учебных кабинета, 38 из них оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике, химии, биологии; компьютерный класс. Количество предметных кабинетов, имеющих интерактивные доски -26. Количество предметных кабинетов, имеющих экран и видео-проекторы – 14.

В образовательном процессе школы используются: всего 239 компьютеров, 26 интерактивных досок, 46 мультимедийных проекторов, 11 принтеров, 26 многофункциональных устройств (сканер-принтер-ксерокс), 21 документ-камеры. В каждом учебном кабинете есть компьютер или ноутбук. С целью внедрения информационных технологий в управление ОУ компьютеры установлены в библиотеке, медицинском кабинете, музее, администрации школы. Кабинет информатики объединен в локальную сеть.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Хозяйственная деятельность в 2025г.

В 2025 году за счет бюджетных и внебюджетных средств проведены следующие виды хозяйственных работ:

1. Косметический ремонт гардероба. Покрашены стены, заменены вешалки, закуплена и смонтирована алюминиевая перегородка.
2. Косметический ремонт актового зала. Покрашены стены, закуплено и смонтировано напольное покрытие. Закуплены и установлены театральные кресла – 71 штук, стулья «Самба» - 30 штук
3. Косметический ремонт кабинета №5. Выполнен частичный ремонт отопительной системы, заменены обои, покрашены стены и потолки.
4. Косметический ремонт кабинета №6. Приклеены обои, покрашены стены и потолки, установлено светодиодное освещение.
5. Ремонт учительского туалета.
6. Заменена эвакуационная дверь возле 102 кабинета.
7. Выполнен ремонт учительской, приобретена мебель.
8. Заменен линолеум в 205,216,306,308 кабинетах.
9. Закуплены стройматериалы (краска ПФ-115, краска интерьерная, шпаклевка) для косметического ремонта в 102,202,205,206,215,207,305, 305А,306,308,311 кабинеты.
10. Закуплены унитазы в мужской туалет.
11. Для функционирования школы закуплены офисная бумага А4, школьная документация (журналы), канцелярские товары, моющие средства, антисептик для рук, маски, медицинские препараты и бесконтактные термометры -10 штук.
12. Выполнена замена картриджа и инфракрасной лампы на питьевом фонтанчике.
13. Проведены лабораторные исследования и отбор проб продукции, окружающей среды в столовой школы «Центром гигиены и эпидемиологии РТ.
14. Произведена закупка для учебного процесса в 201 и 202 классы Программно-аппаратный комплекс Project Board – 2 штуки.
15. Закуплено 50 светодиодных ламп для замены отработанных свой ресурс ламп.
16. Заключен контракт на техническое обслуживание и заправку картриджами.
17. Закуплена песко - соляная смесь для обработки гололеда на территории школы.
18. Проведено гигиеническое обучение и аттестация руководителей организаций.
19. Выполнено предписание роспотребнадзора по оснащению настольными лампами кабинета информатики (310).
20. Выполнена перезарядка огнетушителей в количестве 15 штук.
21. Закуплена серая краска и выполнена покраска пожарных лестниц школы.
22. Для проведения уроков по физкультуре закуплены манишки и волейбольная форма для девочек и мальчиков.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Администрация школы, используя бюджетные и внебюджетные средства, планирует

решить этот вопрос в течении 2 лет. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС.

На 2025 год Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 167» реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1335
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	575
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	659
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	540 (45,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (7,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	10 (18,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	958(71,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	438 (32,8%)
– регионального уровня		136 (10,2%)
– федерального уровня		97(7,3%)
– международного уровня		51(3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (44,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75

– с высшим образованием		73
– высшим педагогическим образованием		73
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56 (77%)
– с высшей		25 (34%)
– первой		31 (42,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (14,6%)
– больше 30 лет		17 (22,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (14,6%)
– от 55 лет		17 (22,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1335 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,63 кв.м.